## Hiim og Hippe - Den didaktiske relationsmodel

Den didaktiske relationsmodel for undervisningen rummer 6 elementer, som gensidigt påvirker hinanden.

Modellen kan bruges til at se tilbage på tidligere undervisning for at evaluere, se på igangværende undervisning for at forstå, og se på fremtidig undervisning for at planlægge.

**Mål**

Hvad er læringsmålet for denne undervisning? Og Hvorfor?

**Indhold**

Hvis vi skal nå målet, hvad er det, så vi i denne undervisning skal arbejde med?

### Læringsprocessen

Hvordan er arbejdsformen for selve undervisningen, og hvordan kan man arbejde med det? F.eks. gruppearbejde eller oplæg i klassen.

### Vurdering

Hvordan kan vi løbende i undervisningen vurdere, at eleverne lærer noget og opnår læremålet? Løbende feedback og vurdering på elevernes læring. Hvordan skal man undervise? Og til slut vurderer om eleverne har lært noget.

### Læringsforudsætninger

Her skal der zoomes helt ind på den enkelte elev i undervisningen. Der skal kigges på elevens følelser, holdninger, færdigheder og forståelse af undervisningen.

Hvad er det for nogle elever man har, hvad har de med, hvad har de ikke med og kan vi tage højde for dette?

### Rammefaktorer

Rammen kan være lærerens undervisning, og hvad læreren kan opnå med dette hold?

Foregår timen først på dagen med masser af overskud eller foregår timen sidst på dagen, hvor elever og lærer er trætte?

Ting til rådighed som læremidler og internet.